

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves du CP passant en CE1

### Français :

- Lire seul les consignes de travail et les exécuter.
- Lire silencieusement un texte (5 lignes)
- Répondre à des questions de compréhension par des phrases complètes.
- Répondre par *Vrai* ou *Faux* et corriger les erreurs.
- Mettre les actions de l'histoire dans le bon ordre.
- Écrire (à partir d'images) des phrases enrichies en respectant la syntaxe.
- Appliquer les règles découvertes en Étude de la Langue.
  - Repérer des verbes, des adjectifs, des groupes nominaux, des noms communs et des noms propres.
  - Remplacer les groupes nominaux par des substituts (elle/elles, il/ils, la, le, l', les, une, un, des, lui, ...) et vice versa.
  - Conjuguer les verbes *être* et *avoir* et les *verbes du premier groupe au présent de l'indicatif*.
  - Écrire des phrases au pluriel (accord sujet-verbe / adjectif, ...).

### لغة عربية :

- فهم النَّصِّ والإجابة عن الأسئلة (من- ماذا - كم ) بجملة صحيحة – التعبير عن الصورة بجملة صحيحة.

### Maths :

- Lit, écrit, dénombre et ordonne les nombres  $< 100$ .
- Résout des problèmes additifs et soustractifs.
- Sait utiliser et calculer avec la monnaie.
- Nomme et reproduit quelques figures géométriques à l'aide des instruments (règle, ...).

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CE1 passant en CE2

### Français :

#### **Compréhension et production d'écrit :**

- Lire un texte (10 lignes environ)
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger un paragraphe suite à des images séquentielles en utilisant des connecteurs logiques.

#### **Etude de la langue :**

- Conjuguer les verbes u 1<sup>er</sup> groupe + avoir et être au présent et au futur simple.
- Reconnaître les noms propres et les noms communs.
- Retrouver le groupe nominal dans une phrase.
- Identifier le sujet et le verbe dans une phrase.
- Changer le genre (féminin/masculin) et le nombre (singulier/ pluriel) d'un nom/GN.

### لغة عربية :

- فهم النصّ والإجابة عن الأسئلة بلغة سليمة – ترتيب الكلمات في جملة.
- في القواعد والإملاء : المذكر والمؤنث- كتابة الحروف بأشكالها المختلفة.

### Maths :

- Lit, écrit, ordonne, encadre et décompose les nombres <1000
- Résous des problèmes additifs et soustractifs ainsi que de problèmes de logique.
- Maîtrise la technique d'addition et de soustraction.
- Calcule mentalement des sommes ou des différences.
- Utilise et calcule avec la monnaie.
- Compare, estime et mesure des masses, des longueurs, des contenances et des durées.
- Utilise la règle pour effectuer des tracés précis.

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CE2 passant en CM1

### Français :

#### **Compréhension et production d'écrit :**

- Lire un texte (15 lignes environ)
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger la suite d'une histoire (5 à 8 lignes)

#### **Etude de la langue :**

- Conjuguer les verbes courants au présent, à l'imparfait et au futur simple.
- Identifier la nature des mots ou groupe de mots (nom, GN, adjectif, déterminants, pronoms personnels sujets, verbe)
- Identifier le sujet et le verbe dans une phrase simple.

### لغة عربية :

- فهم النصّ والإجابة عن الأسئلة بلغة سليمة.
- في القواعد والإملاء : الماضي والمضارع - التاء في آخر الكلمة.

### Maths

- Les nombres inférieurs à 10 000.
- L'addition et la soustraction des nombres entiers.
- La résolution de problèmes mobilisant l'addition et la soustraction.
- La table de multiplication

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CM1 passant en CM2

### Français :

#### **Compréhension et production d'écrit :**

- Lire un texte (20 lignes environ)
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger un texte de 8 lignes au présent ou au passé (PC - Imparfait)

#### **Etude de la langue :**

- Conjuguer les verbes courants au présent, à l'imparfait et au passé composé
- Identifier la nature des mots ou groupe de mots (nom, GN, adjectif, déterminants, pronoms personnels sujets/compléments)
- Ecrire des phrases déclaratives, interrogatives ou exclamatives, négatives ou affirmatives
- Faire les accords dans le GN

### لغة عربية :

- فهم النصّ والإجابة عن الأسئلة بلغة سليمة - الحقل المعجمي - إبداء الرأي
- في القواعد والإملاء: الفعل المضارع - المثني والجمع - المذكر والمؤنث - التاء الطويلة والمربوطة.

### Maths

- Les nombres inférieurs à 1 000 000.
- Les opérations sur les nombres entiers (Addition, soustraction, multiplication et division)
- Les multiples d'un nombre.
- La résolution de problèmes relevant des situations additives, soustractives, multiplicatives ainsi que des situations de partage.

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CM2 passant en 6<sup>ème</sup>

### Français :

#### Compréhension et production d'écrit :

- Lire et comprendre un texte
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger un texte d'une dizaine de lignes au présent ou au passé (PC - Imparfait)

#### Connaissance de la langue :

- Analyser un verbe (préciser son temps, sa personne de conjugaison, son infinitif et son groupe)
- Conjuguer les verbes courants au présent, à l'imparfait, au passé simple, au futur simple et au passé composé ;
- Identifier la nature des mots ou groupe de mots (nom, GN, adjectif, déterminants, pronoms)
- Identifier la fonction d'un mot ou groupe de mots (sujet, COD, COI, CDN, épithète, attribut)
- Ecrire des phrases déclaratives, interrogatives, injonctives ou exclamatives, négatives ou affirmatives
- Faire les accords dans le GN

### لغة عربية :

- في تحليل النصّ : النمط الوصفيّ ومؤشراته- التشبيه ووظيفته.
- في القواعد : المبتدأ والخبر-الفاعل - الفعل الماضي - الفعل المضارع : المرفوع والمنصوب والمجزوم- في التعبير الكتابي: كتابة نصّ وصفيّ بلغة سليمة.

### Maths :

- Les fractions.
- Les multiples et les diviseurs d'un nombre.
- Les opérations sur les nombres entiers.
- La résolution de problèmes relevant des situations additives, soustractives, multiplicatives ainsi que des situations de partage.

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 6<sup>ème</sup> passant en 5<sup>ème</sup>

### Français :

#### Compréhension de l'écrit :

- a- Identifier les principaux genres littéraires (conte, nouvelle, fable) ;
- b- Dégager les principales caractéristiques d'un récit.

#### Etude de la langue :

- a- Identifier les constituants d'une phrase simple ;
- b- Conjuguer au présent, à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif et identifier leur valeur.
- c- Distinguer COD et COI.

#### Ecriture :

- Rédiger un récit d'aventures et employer un lexique riche et pertinent.

### لغة عربية :

- في التحليل:
  1. الوصف ومؤثراته (وصف الطبيعة - وصف الأشخاص)
  2. السرد ومؤثراته وبُنية القصة (السيرة - المثل الخرافي).
- في التعبير الكتابي:  
كتابة نصّ وصفيّ (وصف الطبيعة/الأشخاص) - كتابة قصة/سيرة
- في القواعد:  
الماضي - المضارع - الأمر - المبتدأ والخبر.

### Maths

- Le PPCM et le PGCD
- Les opérations sur les décimaux + Les règles de priorités.
- Les triangles (Construction et nature)
- Les médianes, les hauteurs et les médiatrices (Construction, propriétés et démonstration)

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 5<sup>ème</sup> passant en 4<sup>ème</sup>

### Français :

#### Compréhension de l'écrit :

- a- Identifier les principaux genres littéraires (Le roman de Chevalerie. Le roman d'aventures) ;
- b- Dégager les principales caractéristiques d'un récit.

#### Etude de la langue :

- a- Conjuguer au présent, à l'imparfait et au passé simple de l'indicatif et identifier leur valeur.
- b- Accorder le participe passé avec les auxiliaires "Être" et "Avoir".
- c- Identifier la nature et la fonction d'un mot.
- d- Identifier les constituants d'une phrase complexe (les propositions ; Conjonction et juxtaposition ; La Proposition subordonnée relative/ Analyse logique).

#### Vocabulaire:

Les figures de style : La comparaison, l'hyperbole et la périphrase.

#### Écriture :

- Rédiger un récit d'aventures et employer un lexique riche et pertinent.

### لغة عربية :

- في التحليل :
  1. الوصف ومؤشراته (وصف الأشخاص)
  2. السرد ومؤشراته وبُنية القصة (القصة - السيرة).
- في التعبير الكتابي :

كتابة نصّ وصفيّ (وصف الطبيعة/الأشخاص) - كتابة قصة/ سيرة.
- في القواعد :
  - المجرّد والمزيد
  - اللّازم والمتعدّي
  - المضارع (المرفوع والمنصوب والمجزوم) - الأمر - المبتدأ والخبر. كان وأخواتها. إنّ وأخواتها.
  - المفرد والمثنّى والجمع.

## Maths

- Calculer une somme algébrique.
- Effectuer des calculs sur les fractions.
- Additionner et soustraire deux nombres relatifs et les placer sur une droite graduée.
- Utiliser les propriétés des droites remarquables (Hauteurs, médianes, médiatrices et bissectrices) pour rédiger des démonstrations.
- Construire le symétrique d'une figure par rapport à un axe et utiliser les propriétés de conservation de la symétrie axiale.



## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 4<sup>ème</sup> passant en 3<sup>ème</sup>

### Français :

- Thème : Individu et société
- Extraits des *Misérables* de Victor Hugo.
- Le vocabulaire des valeurs.
- L'accord du verbe avec son sujet.
- Les types et les formes de phrases.
- Les figures de rhétorique.

### لغة عربية :

- في تحليل النص:
  - وصف الأشخاص والطبائع.
  - أدب السيرة.
  - توثيق النص.
  - الحاشية.
  - الصور الفنية : التشبيه، الاستعارة والكناية.
  - الحقل المعجمي ووظيفته.
- في القواعد:
  - المضارع المرفوع، المضارع المنصوب، المضارع المجزوم.
  - فعل الأمر.
  - الضمير.
  - المفعول به.

### Maths :

- 1) Les fractions
  - Calculer les fractions.
  - Trouver la valeur numérique d'une expression
- 2) Les puissances.
  - Utiliser les puissances de 10 avec un exposant entier relatif.
  - Utiliser les règles de calcul sur les puissances.
- 3) Calcul littéral : Les identités remarquables
  - Développer et réduire une expression littérale.
  - Factoriser une expression littérale.
- 4) Utiliser la caractérisation du triangle rectangle par son inscription dans un cercle.
- 5) Appliquer le théorème de Pythagore.
- 6) Reconnaître le parallélogramme et les parallélogrammes particuliers.

### Physique :

chapitre 8 : intensité du courant électrique.

## Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 3<sup>ème</sup> passant en S1

### Français :

#### **A- Notions de littérature :**

- 1- Le statut du narrateur
- 2- Les points de vue narratifs
- 3- Le schéma narratif
- 4- Le schéma actantiel

#### **B- Types de textes : caractéristiques de chaque type**

- 1- Les indices du type informatif- explicatif
- 2- Les indices du type argumentatif
- 3- Les indices du type narratif
- 4- Les indices du type descriptif

#### **C- Production écrite**

- 1- Ecrire un récit (la narration) : plan narratif- descriptif
- 2- Rédiger un texte argumentatif : l'argumentation  
+ les connecteurs logiques

#### **D- Connaissance de la langue**

- 1- Les types et les formes de phrases
- 2- Les expansions du nom
- 3- Les compléments essentiels du verbe
- 4- Les différentes constructions du verbe
- 5- L'attribut du COD
- 6- Les voix du verbe
- 7- Les paroles rapportées
- 8- Les valeurs de l'impératif

### اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَأَدَابُهَا :

- في دراسة النَّصِّ:

- القِصَّةُ: (قِصَّةٌ واقِعِيَّةٌ + مِثْلُ خِرَافِي)
- مِرَاجَعَةُ النَّصُوصِ الْمُعَالَجَةِ فِي الصَّفِّ .

- في البلاغة:
  - علم البيان
  - التشبيه + وظيفته.
  - الاستعارة + وظيفتها.
  - الكناية + وظيفتها.
  - علم البديع
  - الطباق + وظيفته.
  - الجناس + وظيفته.
- في القواعد:
  - الحال + إعرابها .
  - البديل + إعرابه.
  - التمييز + إعرابه.
  - إعراب مفردات + إعراب جمل .
  - ضبط أواخر الكلمات.
- في العروض:
  - البحر البسيط.
  - البحر الوافر.
- في التعبير الكتابي:
  - كتابة قصة متماسكة من عناصر مقترحة .

### **Maths :**

- Effectuer des calculs numériques.
- Développer, réduire et factoriser une expression littérale.
- Résoudre des équations du type  $x^2=a$  et calculer avec des racines carrées.
- Utiliser les théorèmes des milieux et de Thalès ou leurs réciproques.

### **Physique:**

- Lois de la tension et de l'intensité.
- Tension alternative et oscilloscope.
- Les conducteurs ohmiques.