

الاسم: \_\_\_\_\_ الرّقم: \_\_\_\_\_

اللغة العربية وآدابها

### معايير الإجابة وأسس التقييم- التعبير الكتابي

**الهدف: النمط الوصفي / وصف المشاعر.**

**الموضوع:** ذات يومٍ مشمسٍ من شهر كانون الثاني غادرتِ وعائلتكِ المدينة قاصداً منطقة الأرز بغية الترويح عن نفسك وقضاء عطلة مميزة لا تنسى. وفي الطريق حدث ما لم يكن في الحسبان: فجأةً تبدل الطقس. الرّيحُ في ثورَةٍ وجنونٍ، والبرقُ ينهشُ السماءَ، والرّعدُ في غضبة الموّتور، والتّلعج يلفّ المكانَ، والظلمةُ قد دغمتِ الأرضَ بالسماء. أضاع والدك الطريق وليس للخلاص سبيل. صف حالتك النفسية وما عشتها وأفراد عائلتك من خوف ورعبٍ على تلك الطرقات الجبلية الوعرة. وكيف انتهت مغامرتك تلك.

**ملاحظة:** لا تنس أن تختارَ عنواناً مناسباً لموضوعك.

### جدول توزيع العلامة

٢	المقدمة : ذكر المتعلم: الزّمان – المكان - الشّخصيات - المناسبة – تبدل الطقس – احتجاز العائلة .
٥	<b>صلب الموضوع:</b> أنشأ المتعلم نصاً متماسكاً مُلتزماً: <b>الوصف:</b> - وصف حالات الخوف والهلع لديه ولدى العائلة. - وصف مشاعر الفرح والسعادة بعد النجاة.
٢	<b>الخاتمة:</b> سجّل المتعلم: إنطباعاته ومشاعره تجاه تلك المغامرة.
1	<b>اللغة:</b> - ضمّن المتعلم موضوعه صُوراً بيانيةً. - ضبط قواعد الصّرف والنحو والإملاء. - استخدم أدوات الرّبط استخداماً صحيحاً.
1	- وضع علامات الوقف في المواضع المناسبة.
٣	<b>التّميّز والفرادة:</b> - أغنى موضوعه بالألفاظ الفنيّة. - طرح أفكاراً جديدةً. - نوع بين الخبر والإنشاء.
1	وضع عنواناً مناسباً للموضوع.
1	<b>الإخراج:</b> الخطّ والترتيب وتقسيم الموضوع.
٢٠	العلامة النهائيّة.