

اللغة العربية وآدابها

معايير الإجابة وأسس التقييم- التعبير الكتابيالهدف: أدب الرحلة.الموضوع:

دفعتك طبيعة لبنان ومناطقه الغنية إلى القيام برحلة استكشافية في أرجائه وذلك لترقيته عن نفسك وتكتشف ما فيه من جمالاتٍ وغنى تاريخي.
إختر معلماً أثرياً أو طبيعياً زرته، ثم اروي لنا كيف كان مسأرك من لحظة الإنطلاق حتى نقطة الوصول المنشودة مسجلاً انطباعاتك.

جدول توزيع العلامة

٢	المقدمة : ذكر المتعلم: مناسبة الرحلة -الزّمان- المكان- الشخصيات.
٥	صلب الموضوع : أنشأ المتعلم نصاً متماسكاً ملتزماً: - <u>سرد</u> : الاستعدادات – الانطلاق- سير الرحلة - الوصول . - <u>وصف</u> : مشاهداته.
٢	خاتمة : سجّل المتعلم: العودة و <u>الانطباعات</u> العام .
٥	قواعد اللغة : - ضمّن المتعلم موضوعه صوراً بيانية. - ضبط قواعد الصرف والنحو والإملاء. - استخدم أدوات الربط استخداماً صحيحاً.
١	- وضع علامات الوقف في المواضع المناسبة.
١	التمائز والفرادة . -أغنى موضوعه بالألفاظ الفنية.
١	- طرح أفكاراً جديدة.
١	- نوع بين الخبر و الإنشاء
٢	الإخراج (الخط والترتيب وتقسيم الموضوع).
٢٠	العلامة النهائية.