

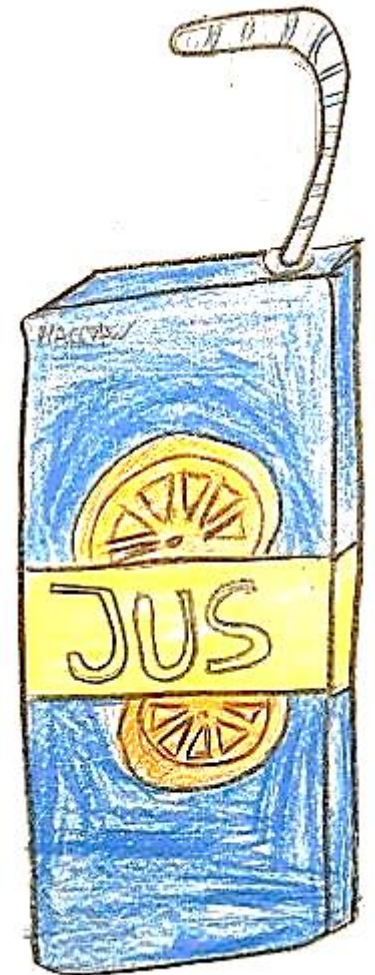
# Habits mouillés en pleine récré

---

*Au fur et à mesure de votre lecture, vous allez être invité à faire des choix.  
Pour cela, cliquez sur la décision que doit prendre selon vous le personnage:  
la fin de l'histoire varie selon ces choix !*

Un jour d'école, à la récré, Paula aperçoit un groupe d'élèves autour de Pedro. Curieuse, elle s'approche et réalise qu'ils sont en train de se moquer de lui car il s'est renversé du jus sur lui. Mais Pedro pleure et essaie d'expliquer que c'est quelqu'un qui l'a bousculé exprès. En le voyant avec ses habits mouillés et tachés de rouge, Paula a envie de rire...

- et de se moquer de la maladresse de Pedro ...
- mais elle préfère venir au secours de Pedro ...



Paula s'exclame : « Alors, Pedro, tu joues au clown? ». Tout le monde éclate de rire et bientôt tous les élèves sont là, autour de Pedro, à se moquer de lui.

Le petit garçon cache son visage entre ses mains et sanglote de plus belle.

A la deuxième récré, Paula a des doutes et mène son enquête. Elle finit par se demander si ce n'est pas Billy qui a renversé exprès un verre de jus sur Pedro.

Après tout, Pedro est tellement maladroit que c'est devenu un jeu pour tout le monde de l'embêter.

Paula va :

- dénoncer Billy auprès du responsable...
- féliciter Billy de son idée pour faire rire toute la classe...



Paula s'avance rapidement au secours de Pedro. D'un ton très ferme, elle demande aux autres de le laisser tranquille et d'arrêter leurs moqueries. Elle prend Pedro de côté et l'aide à sécher ses habits. Pedro reprend de l'assurance, car il se sent moins seul. Il lui explique que c'est Billy qui est venu lui lancer un verre de jus , comme ça, sans raison.



A la deuxième récré, Paula mène son enquête auprès des élèves qui étaient présents. Elle en conclut que c'est bien Billy qui a fait exprès de renverser le jus sur Pedro pour l'embêter. Paula se demande ce qu'elle doit faire :

- Dénoncer Billy auprès du responsable...
- Se taire pour que Billy ne s'en prenne pas à elle...
- Aller expliquer à Billy qu'il est méchant...

Paula, hésitante, va raconter ce qui s'est passé au responsable. Celui-ci appelle Billy et qui baisse la tête en bafouillant. Lorsque le responsable lui donne une punition, Billy se défend en expliquant qu'il n'était pas le seul à se moquer de Pedro : il y avait Paula et plein d'autres enfants qui riaient aussi.

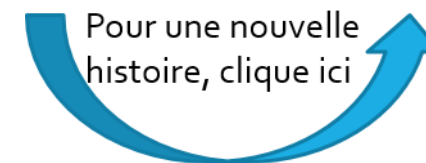
Le responsable rassemble alors Paula, Billy et tous les élèves. Il les gronde pour leur comportement et leur donne une punition : ils doivent expliquer par écrit ce qu'il faut faire quand ils entendent quelqu'un qui se moque d'un camarade.



Pour une nouvelle  
histoire, clique ici

Paula s'approche de Billy et lui dit : « Génial ton idée! » Et à son tour, elle lui chuchote quelque chose à l'oreille. Tous deux éclatent de rire et vont se moquer de Léa qui vient de se faire couper les cheveux, puis de Tom qui a de nouvelles lunettes rouges, ...

Petit à petit, l'atmosphère pendant la récré devient insupportable: les enfants n'osent plus rien faire de peur d'entendre des moqueries, certains pleurent, d'autres se disputent ou se cachent dans un coin pour qu'on les laisse tranquilles.



Paula va dénoncer Billy auprès du responsable. Après avoir écouté aussi le garçon, le responsable réunit tous les élèves et ils discutent ensemble de ce qui s'est passé et de ce que chacun a ressenti. Les enfants comprennent alors mieux ce que veut dire « respecter les autres ». Maintenant, à la récré, ils font des efforts pour être plus gentils les uns envers les autres.



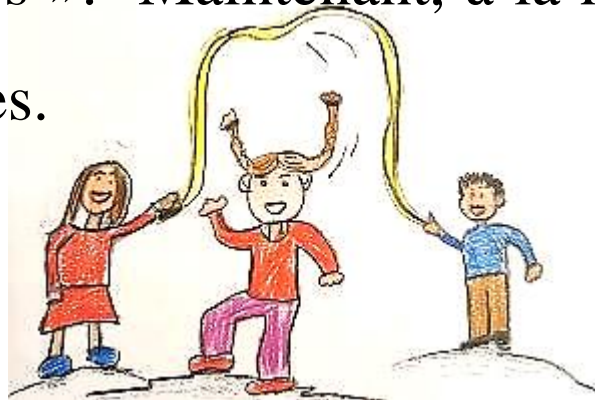
Pour une nouvelle  
histoire, clique ici



Paula garde le secret pour elle-même et ne dit rien à personne de peur d'être à son tour la cible des moqueries de Billy. Les jours suivants, elle remarque que Billy continue à faire le méchant à la récréation et à déranger les autres. Certains commencent même à l'imiter et plus personne n'a envie d'aller en récré de peur d'entendre des moqueries .



Un jour, le professeur réunit tous les élèves et ils discutent ensemble de ce qui se passe pendant les récrés et de ce que chacun ressent. Les enfants comprennent alors mieux ce que veut dire « respecter les autres ». Maintenant, à la récré, ils font des efforts pour être plus gentils les uns envers les autres.



Pour une nouvelle  
histoire, clique ici

Paula va voir Billy. Elle essaie de lui expliquer que ce qu'il a fait n'est pas bien et que Pedro n'a pas mérité ça. Mais, Billy se moque d'elle et lui répond qu'il est libre de faire ce qu'il veut et que si elle continue à se mêler de ses affaires, il dira à toute la classe que c'est une voleuse.

Paula hésite longtemps, puis finalement elle décide de :

- Dénoncer Billy auprès du responsable...
- Se taire pour que Billy ne s'en prenne pas à elle...

