

Suite nouveautés de septembre

➤ **La Classe maternelle No.281- Septembre 2019**

- ✓ Bonne rentrée avec Christophe- Bienvenue dans ma classe
- ✓ Édito “ Petite école deviendra grande?”... Débat sur la vocation de l'école maternelle... par Ivan Collignon
- ✓ Chroniques
 - Journal de bord d'une instit de maternelle
 - Enseignants et parents, deux regards convergents
- ✓ Actu &Infos
 - Vie professionnelle: la circulaire de rentrée pour le 1er degré- L'école maternelle (mettre l'accent sur la formation des jeunes enseignants- Former ATSEM et enseignants ensemble- Renforcer la préparation aux savoirs fondamentaux- Enseigner les langues vivantes- Mieux accueillir les enfants- le pilotage- Cultiver le plaisir d'être ensemble- 3 priorités pour l'éducation artistique et culturelle...- “ École de la confiance” : le texte amendé définitivement adopté
 - Journées européennes du patrimoine
 - Spectacle interactif à la découverte des instruments à percussion
 - Un calendrier mural pour visualiser le temps
 - la lutte contre les inégalités
 - Livres : *Favoriser l'estime de soi à l'école-Le monstre des couleurs va à l'école- Si le monde était...*
 - Gestion de la cour d'école “ moment pédagogique”- Film docu sur la récré
- ✓ Bonnes feuilles : 100 idées pour mieux discerner difficultés et besoins spécifiques dès la maternelle
 - ✓ Dossier PS>GS Lola, marionnette de classe
 - ✓ Autour d'un album TPS-PS Ma première journée d'école
 - ✓ Les mots de la rentrée- Programmation anglais- 2 bricolages inédits
 - ✓ Partages, conseils, témoignages...
 - ✓ Publi information : des poux !
 - ✓ Le rituel du “ bonjour” dans une Petite Section

➤ **La Classe maternelle Hors série**

- ✓ Emplois du temps – Programmations- Carnet de suivi des apprentissages- Ce qui change à la rentrée- Des modèles à adapter de la TPS à la GS conforme aux IO
- ✓ Éditorial : notre maternelle
- ✓ Progression PS-MS-GS
- ✓ Projets:
 - ❖ MS.GS Livres en réseau- Comprendre à partir de textes de la littérature jeunesse sur le thème des plantations
 - ❖ GS Construire des représentations du nombre
 - ❖ PS.MS.GS Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique